

主辦

合辦

贊助



# 「兩代同行育兒孫」

## 課程簡介及研究成果



# 「兩代同行育兒孫」課程

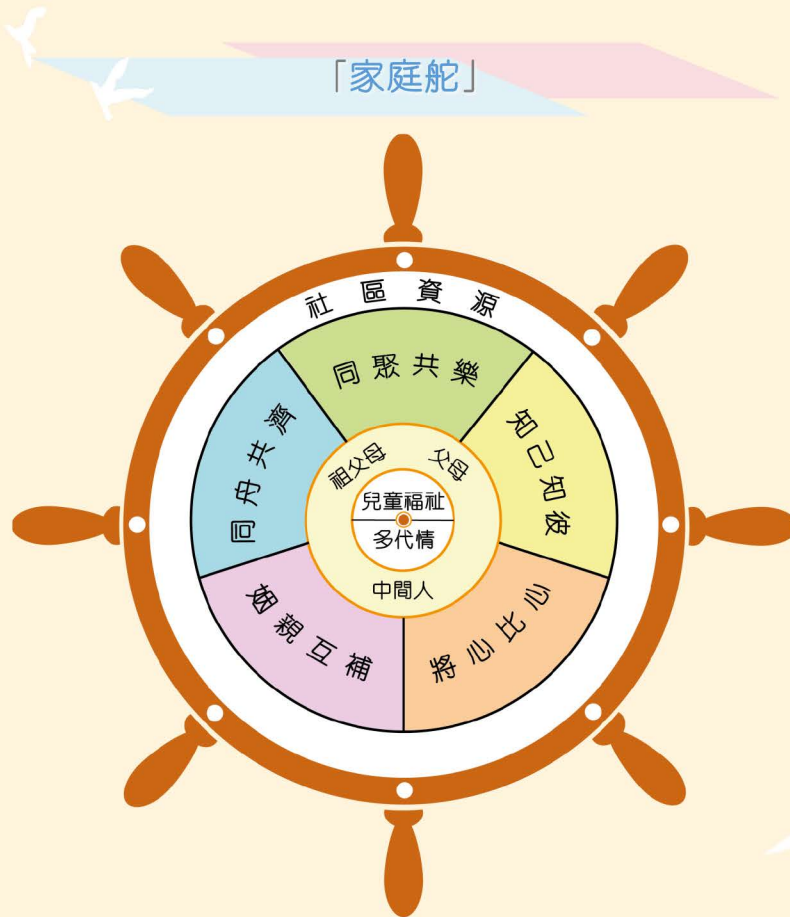
## 簡介

香港家庭福利會（簡稱「家福會」）獲得李錦記家族基金贊助，與香港樹仁大學社會工作學系及香港大學社會工作及社會行政學系攜手合辦「兩代同行育兒孫」課程。研究團隊配合實務經驗，設計了三套分別為祖父母、父母及男士（中間人）而設的課程，提升兩代的協調能力，達致和而不同的合作，讓兒童能健康快樂地成長。

## 目的

1. 以兒童福祉為本，促進祖父母及父母兩代育兒的分工、合作及互補
2. 凝聚多代家庭，建立正面及和諧的家庭關係

## 理念框架 - 兒童為重提升兩代關係



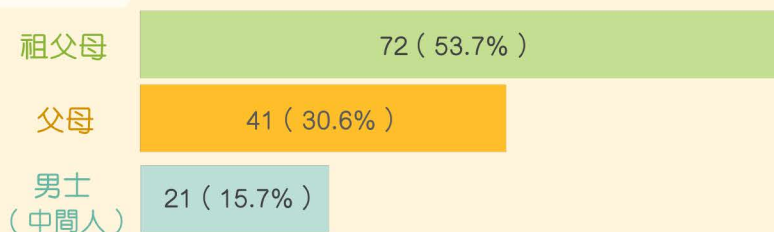
「家庭舵」由研究團隊創建，糅合多項文獻、理論及前線社工實務經驗，同時建基於「以家為本，兒童為重，以愛互助」的介入模式。以「舵」作為喻體，意指家庭成員在生活中需合力掌控這舵，發揮內裏的元素，讓這艘「家庭之船」能朝著「和諧家庭關係」的方向前行。

## 課堂設計

- ◆ **五大主題及總結：**  
主題一：知己知彼  
主題二：將心比心  
主題三：姻親互補  
主題四：同舟共濟  
主題五：同聚共樂  
總結：和而不同
- ◆ **課堂對象及節數：**  
祖父母組及父母組共六節課堂，每節帶出一個主題  
男士（中間人）組共三節課堂，每節帶出兩個主題
- ◆ **課堂編排：**  
五大主題下包含十四個分題，例如認識原生家庭、矛盾與衝突、促進兒童正向行為等等。  
課堂依據「何謂？」（What?）、「為何？」（Why?）、「如何？」（How?）的編排推行，引導參加者反思及實踐該節主題。每節流程如下：  
「何謂？」— 講述主題意思和重點  
「為何？」— 指出實踐主題內容對兒童及多代家庭關係的重要性和好處  
「如何？」— 藉著「睇、練、做」三步曲，學習實際技巧去應對不同處境，逐步為自己和家庭帶來轉變

## 課程成果

參與研究總人數：134人



### 課程成效

	祖父母	父母	男士（中間人）	
兩代親職合作	↑	↑	↑	↑ 顯著上升 ↑ 上升
親職效能感	↑	↑	↑	
兒童正向行為	↑	↑	↑	
家庭幸福度	↑	↑	↑	
代際相處關係	↑	↑	↑	
處理姻親關係	不適用	不適用	↑	

參加者於完成課程及課程結束後三個月，在大部份成效指標都達到統計學上的顯著改善。

## 參加者整體滿意度

- ◆ 三個組別的參加者均對「兩代同行育兒孫」課程有**高度評價**，並表示會把這類課程推薦給別人
- ◆ 在「了解跨代共同育兒的重要性」及「對參加者是否有幫助」兩項中，三個組別的參加者均有4分以上的滿意度（5分滿分）

## 參加者回饋

- ◆ 兩代需明白大家成長背景有差異，而願意**主動學習互相尊重及信任**，便能有效提升兩代共同教養的效能感
- ◆ 參加者表示課程內容有助他們改善多代家庭關係，而當中「知己知彼」、「將心比心」和「兩代紅綠燈轉危為機法」最為有效
- ◆ 男士（中間人）表達此課程有**其舉辦價值**，因坊間缺少針對兩代育兒需要而設的服務

## 研究結論

- ◆ 教材及相關訓練活動**相當值得推廣**
- ◆ 祖父母和父母能在課程中學會合作育兒，兒童的正向行為也因此而有所增加

## 研究建議

- ◆ 建議教育界和社福界可跨界別合作，繼續推廣多代家庭教育服務
- ◆ 建議**加強網上和實體的混合服務模式**，以更切合不同家庭成員的需要

## 未來方向

- ◆ 家福會期盼藉此先導研究為多代家庭服務的發展提供指引，推出「婆媳緣·祖孫情」專業培訓教材套，並為業界舉辦專業培訓，與各界專業同工攜手推廣和諧多代家庭
- ◆ 家福會亦推出「婆媳緣·祖孫情」教育資源套，包括《家庭夾心號》短片、《嫲嫲、媽媽不吵了！》親子圖畫書及《和「孩」共樂》遊戲卡，希望為關注多代家庭關係的專業同工提供合用的工具

如欲協作或查詢，歡迎聯絡「婆媳緣·祖孫情」多代家庭教育及支援計劃

電話：2811 5244 傳真：2960 0125

電郵：mgp@hkfws.org.hk

網頁QR code：

